

# **Erzbischöfliches Abendgymnasium Bamberg**

## **Grundwissen und Grundfertigkeiten im Fach Deutsch im Vorkurs und in Jahrgangsstufe I**

### **Vorbemerkung:**

Aufgabe des Deutschunterrichts im Vorkurs und in der Jahrgangsstufe I ist es, die unterschiedlichen Vorkenntnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler einander anzugleichen, ein festes Fundament für die weitere Arbeit im Deutschunterricht zu schaffen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die Qualifikationsphase der Jahrgangsstufen II und III erfolgreich zu durchlaufen und das für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Abitur (in schriftlicher oder mündlicher Form) erfolgreich zu bestehen.

Dieses Grundwissen und diese Grundfertigkeiten müssen sich die Schülerinnen und Schüler im Vorkurs und in der Jahrgangsstufe I aneignen. Die Qualifikationsstufe, die sog. Profil- und Leistungsstufe (PuLST), dient dann der Ergänzung, Vertiefung und Festigung.

Die Fachschaft Deutsch am Erzbischöflichen Abendgymnasium Bamberg hat sich daher – in enger Anlehnung an die entsprechenden Lehrpläne für den Vorkurs und die Jahrgangsstufe I – auf den folgenden (bewusst eng begrenzten) Grundwissen und Grundfertigkeitenkatalog für den Vorkurs und die Jahrgangsstufe I verständigt:

### **Vorkurs:**

#### 1. Sprachbetrachtung

- Sichere Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift
- Sichere Beherrschung der Grammatik, der Rechtschreibung, der Zeichensetzung sowie des Satzbaus

#### 2. Sprechen

- Flüssiger und sinnerfassender Textvortrag
- Kurzreferat

#### 3. Lesen

- Beispiele aus den drei Grundgattungen der Dichtung: Lyrik (vor allem aus den Epochen des Barock und der Aufklärung); Epik (vor

allem Kurzgeschichten und eine Novelle bzw. ein Roman) und ein Drama (mindestens ein dramatische Werk)

- Anspruchsvollere pragmatische Texte (Sachtexte), vor allem journalistische Textsorten
- Vertrautheit mit der Epoche des Barock und der Aufklärung
- Kennen und Anwenden gattungsspezifischer Gestaltungsmittel zur Interpretation bzw. Analyse von poetischen und nichtpoetischen Texten

#### 4. Schreiben

- Inhaltsangabe
- Interpretation eines literarischen Textes (als erweiterte Inhaltsangabe)
- Analyse eines pragmatischen Textes
- Problemerkörterung in steigender Form (materialgestützt)

### **Jahrgangsstufe I**

#### 1. Sprachbetrachtung

- Vollständige Sicherheit in der Beherrschung der Schriftsprache
- Vertrautheit mit den Besonderheiten in Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung

#### 2. Sprechen

- Uneingeschränkte Sicherheit im sinnerfassenden Lesen
- Referat, möglichst als Präsentation

#### 3. Lesen

- Literatur der Aufklärung und des Sturm und Drang mit ausgewählten Beispielen; Beispiele epochentypischer Lyrik; eine epochentypische Ganzschrift des Sturm und Drang (Roman bzw. Drama)
- Ausgewählte Beispiele aus der Literatur der Gegenwart; mindestens eine umfangreichere Ganzschrift aus dem 20./21. Jahrhundert
- Kennen und Anwenden gattungsspezifischer Gestaltungsmittel zur Interpretation bzw. Analyse von poetischen und nichtpoetischen Texten

#### 4. Schreiben

- Interpretation eines Gedichts
- Interpretation eines Dramenauszugs
- Analyse eines pragmatischen Textes (Sachtextes) mit weiterführendem Arbeitsauftrag
- Problemerkörterung in dialektischer Form (materialgestützt)

**Hilfreich für die Aneignung des Grundwissens:**

**Schoebe, Gerhard:** Elementargrammatik. Rechtschreibung und Zeichensetzung. München (Oldenbourg) Neubearbeitung 2006

**Yomb, May:** Literarische Grundbegriffe. Reclam (Stuttgart) 2012

**Yomb, May:** Abiturwissen Deutsch. Reclam (Stuttgart) 2018